

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.05.01)

21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
(код и наименование специальности)

Астрахань – 2019 г.

ОДОБРЕНА
Методической комиссией специальности
21.02.03 «Сооружение и эксплуатация
газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

_____ Н.И.Гуськова
« ____ » _____ 2019 г.

Протокол № _____ от _____

Методист
_____ Л.С.Амантаева

Составители (авторы):

Линцова О.В., преподаватель специальных дисциплин

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО)

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ СПО)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Цели и задачи практики.....	5
1.3 Основные права и обязанности обучающихся в период прохождения практики.....	8
1.4 Материально-техническое оснащение учебной практики.....	9
2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА.....	11
3.1 Формирование пакета документов.....	11
3.2. Структура и объем презентационных материалов для отчёта учебной практики.....	12
4.1 Итоговая отчетность.....	14
4.2 Оценка результатов практики.....	14
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	17
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	21
Приложение 4.....	22
Приложение 5.....	23
Приложение 6.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ».

Практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения по программе профессионального модуля ПМ 05 «Геодезическое обеспечение строительства нефтегазопроводов и газонефтехранилищ».

Целью практики является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности и приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы.

Методические рекомендации по прохождению учебной практики обучающимися специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» составлены в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 482;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы в Астраханском политехническом колледже (утвержденным директором колледжа от 28.09.2013г.);

- Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;

- Программы профессионального модуля ПМ 05 «Геодезическое обеспечение строительства нефтегазопроводов и газонефтехранилищ».

Настоящие методические рекомендации определяют предметные цели и задачи, а также конкретное содержание учебной практики и требования к написанию отчёта в электронной форме.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики

Учебная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ» и имеет большое значение при формировании вида профессиональной деятельности «Геодезическое обеспечение строительства нефтегазопроводов и газонефтехранилищ». Учебная практика является одним из этапов формирования компетенций, обеспечивая получение и анализ опыта по выполнению профессиональных функций.

Практика направлена на:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков;
- приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки материалов отчета по практике.

Выполнение заданий практики является ведущей составляющей процесса формирования общих и профессиональных компетенций по *ПМ.05 Геодезическое обеспечение строительства нефтегазопроводов и газонефтехранилищ*

Цель учебной практики: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также формирование у будущего специалиста набора компетенций, востребованных в производственной и технологической деятельности на профессиональном уровне.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и оценки состояния геодезических приборов и инструментов;
- выполнения топографических и геодезических съемок;
- проведения угловых измерений на местности и обработки их результатов;
- проведения геодезического нивелирования;
- проведения разбивочных работ при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности;

уметь:

- пользоваться численным, линейным и поперечным масштабами;
- ориентироваться по масштабным меридианам, по румбам;
- выполнять вешение линии и измерение длины линии;
- строить профиль по карте;
- проводить поверку теодолита;
- устанавливать теодолит в рабочее положение, измерять углы;
- обрабатывать полевые материалы, составлять ведомость координат, вычерчивать план съемки;
- осуществлять перенос проектных точек с топографической карты на местность;
- производить геодезическое нивелирование для подготовки строительной площадки;
- обрабатывать журнал нивелирования;
- вычерчивать план участка в горизонталях, подсчитывать объемы земляных масс;
- проводить нивелирование трассы трубопровода;
- определять отметку фундамента, горизонтальность устанавливаемого оборудования, отклонение оборудования от вертикали и уклоны для стока вод;

знать:

- основы геодезии: построение графических масштабов, определение истинного и
- масштабного азимутов, дирекционных углов, румбов и связь между ними;
- назначение геодезических знаков, различия между ними;
- способы изображения рельефа местности на планах и картах, свойства горизонталей;
- устройство и принцип работы геодезических приборов;
- приемы измерения углов;
- методы нивелирования;
- виды разбивочных работ при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности;
- методы производства разбивок;
- инструменты, применяемые при разбивочных работах;
- способы наблюдений за осадками резервуаров, зданий;
- способы перенесения объектов в натуру

Формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Осуществлять эксплуатацию и оценку состояния геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.2 Выполнять топографические и геодезические съемки.

ПК4.3 Производить угловые измерения на местности, обрабатывать результаты измерений

ПК4.4 Проводить геодезическое нивелирование

ПК4.5 Проводить разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности

Формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2 Организация и руководство практикой

Общее руководство практикой осуществляет руководитель УПО, курирующий процесс организации и прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами по специальностям.

Ответственный за организацию практики утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей/мастеров производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации студентов.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в

специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Перед началом практики проводится организационное собрание. Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

1.3 Основные права и обязанности обучающихся в период прохождения практики

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к руководителю УПО, зав. отделением, руководителям практики, вносить предложения по совершенствованию организации процесса учебной практики.

Перед началом практики обучающиеся должны:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить направление (договор) на практику;
- получить методические рекомендации по учебной практике;
- изучить требования к порядку прохождения практики, задания и требования к оформлению отчета, изложенные в методических рекомендациях.

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

- соблюдать дисциплину, правила техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, выполнять требования внутреннего распорядка;
- вести дневник в соответствии с заданием;
- выполнять задание в соответствии с программой практики.

По завершению практики обучающиеся должны:

- представить отчет по практике руководителю, оформленный в соответствии с требованиями, указанными в методических рекомендациях по практике;
- защитить отчет по учебной практике.

1.4 Материально-техническое оснащение учебной практики

Учебная практика проводится на базе кабинета геодезии ГБПОУ АО «АГПК».

Оборудование кабинета геодезии:

1. Электронный теодолит BOIF DJD10;
2. Рейка нивелирная телескопическая TS-3 (ТС2-33А, 3м);
3. Штатив универсальный RGK S6-Z (165 см);
4. Оптический нивелир EFT AL-28.

5.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание заданий практики позволит сформировать профессиональные компетенции ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 по виду профессиональной деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* и способствовать формированию общих компетенций (ОК).

Задания практики

№ п/п	Виды работ	Содержание заданий	Коды формируемых ПК/Знания, умения
1.	Знать безопасность инженерно-строительных изысканий	Ознакомление с нормативно-правовой базой по охране труда и технике безопасности в области инженерно-строительных изысканий. Изучение опасных и вредных факторов, возникающих при проведении инженерно-строительных изысканий. Анализ особенности охраны труда, техники безопасности при изыскательских работах.	ПК 4.1
2.	Осуществлять эксплуатацию и оценку состояния геодезических приборов и инструментов	Ознакомление с основами организации проведения геодезических работ на базе предприятия, изучение приборов и методик работы с ними. Проводить поверку теодолита. Устанавливать теодолит в рабочее положение, измерять углы. Осуществлять камеральную обработку результатов практической деятельности и оформлять отчетную документацию с использованием автоматизированных систем и программных комплексов.	ПК 4.2
3.	Выполнять топографические и геодезические съемки.	Изучение современных методов вешения и измерение длины линии; построения профиля по карте. Составление технической документации геодезических изысканий - обработка результатов и камеральный анализ полевых работ, составлять ведомость координат, вычерчивать план съемки и план участка в горизонталях	ПК 4.3
4.	Производить угловые измерения на местности, обрабатывать результаты измерений	угловые, позволяющие определять горизонтальные и вертикальные углы между направлениями на заданные точки; угловые измерения производят для того, чтобы определить в пространстве взаимное положение точек местности, т.е. определение горизонтальных и вертикальных углов данных. Производить угловые измерения на местности, обрабатывать результаты измерений. Изучение приемов измерения углов и способы обработки измерений.	ПК 4.4
5.	Проводить геодезическое нивелирование	Изучение методов нивелирования. Производство нивелирования для подготовки строительной площадки, трассы трубопровода, обработка журнала нивелирования. Определение отметки фундамента, горизонтальность устанавливаемого оборудования, отклонение оборудования от вертикали и уклоны для стока вод.	ПК 4.4
6.	Проводить разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности	Осуществление переноса проектных точек с топографической карты на местность. Изучение методов производства разбивок. Рассмотрение способов перенесения объектов в натуру и инструментов, применяемые при разбивочных работах. Изучение видов разбивочных работ при строительстве сооружений, объектов нефтегазовой промышленности	ПК 4.5
7.	Камеральные работы и сдача отчета	Описание теоретических вопросов, подготовка плана местности, заполнение ведомость теодолитных ходов, составление ситуационного и топографического плана территории колледжа	4.5

Структура занятий

1.1 Вводное занятие

Цель работы: Ознакомление обучающихся с программой производственного обучения с безопасным ведением геодезических изысканий.

Ход выполнения:

- Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда геодезических изысканиях.

Результат выполнения задания:

- Заполнение журнала по технике безопасности.
- Знакомство с мерами предупреждения травматизма.
- Деление студентов на группы и выбор бригадиров.

1.2 Осуществление эксплуатации и оценки состояния геодезических приборов и инструментов.

Цель работы: Повторить условия эксплуатации и оценки состояния геодезических приборов и инструментов.

Ход выполнения:

- Ознакомление с основами организации проведения геодезических работ на базе предприятия, изучение приборов и методик работы с ними;
- Осуществление камеральной обработки результатов практической деятельности и оформление отчетной документации с использованием автоматизированных систем и программных комплексов.

Результат выполнения задания:

- Получение задания, приборов.
- Выполнение поверки и юстировки геодезических приборов.

1.3 Выполнять топографические и геодезические съемки.

Цель работы: Закрепить знания обучающихся в особенностях проведения топографических и геодезических съёмок.

Ход выполнения:

Изучить современные методы вешения и измерения длин линий;

- Произвести геодезические работы на закрепленной территории;
- Выполнить обработку результатов и камеральный анализ полевых работ,

Результат выполнения задания:

- Составить техническую документацию геодезических изысканий;
- Составить ведомость координат, вычертить план съемки

1.4 Выполнение угловых измерений на местности, обработка результатов измерений

Цель работы: закрепить знания в производстве угловых измерений на местности

Ход выполнения

1. Изучить приемы измерения углов и способов обработки измерений.
2. Определить горизонтальные и вертикальные углы между направлениями на заданные точки;
3. Определить превышения между точками на местности.

Результат выполнения задания:

Определить в пространстве взаимное положение точек местности, отразить на чертеже

1.5 Проведение геодезического нивелирования

Цель работы: закрепить знания размещения рабочего места слесаря с размещением инструментов. Развивать навыки выполнения приемов подготовки инструмента к работе

Ход выполнения

- Повторить методы нивелирования;
- Производство нивелирования на контрольном участке.

Результат выполнения задания:

- Обработка журнала нивелирования;
- Определение отметки фундамента, горизонтальность устанавливаемого оборудования,
- Вычерчивание плана участка в горизонталях

1.6 Проведение разбивочных работ при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности

Цель работы: Закрепить умения проводить разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности

Ход выполнения:

- Осуществление переноса проектных точек с топографической карты на местность;
- Изучение методов производства разбивок;
- Рассмотрение способов перенесения объектов в натуру и инструментов, применяемые при разбивочных работах;
- Изучение видов разбивочных работ при строительстве сооружений, объектов нефтегазовой промышленности.

Результат выполнения задания:

- Выполнить геодезическую привязку проекта,
- Составить разбивочные чертежи,
- Разработать проект производства геодезических работ

1.7 Камеральные работы и сдача отчета

Цель работы: Произвести камеральные работы

Ход выполнения:

1. Оформить дневник практики
2. Оформить отчет практики
3. Оформить необходимые чертежные работы

3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА

3.1 Формирование пакета документов

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по практике. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Отчет оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист – Отчет по учебной практике	Образец в приложении 1. Распечатываем на отдельном листе.
2.	Характеристика	Образец в приложении 2. Распечатываем на 1 листе с 2 сторон. В строке результат практики руководитель практики пишет от руки фразу - <i>Программа практики выполнена успешно в полном объеме.</i> На характеристике ставится печать учебной части в месте, где М.П.
3.	Аттестационный лист	Форма в приложении 3. Распечатывается на отдельном листе. Заполняется руководителем практики от колледжа. В конце ставится печать учебной части (М.П.) . Аттестационный лист-характеристика является обязательной составной частью отчета по практике. Отсутствие оценок в ведомости не позволит практиканту получить итоговую оценку по

№ п/п	Расположение материалов в отчете	Примечание
		практике, и тем самым он не будет допущен до квалификационного экзамена по ПМ.
4.	Титульный лист дневника учебной практики	Форма в приложении 4. Распечатывается на отдельном листе.
5.	Содержание дневника	Форма в приложении 5. Распечатывается на отдельном листе. Заполняется ежедневно. В графе от колледжа руководитель практики ставит подпись.
6.	Задание	Выдается руководителем практики на каждого студента отдельно (по вариантам).
7.	Отчет	В электронном виде, записываем на диск. Отчет представляет собой презентацию по итогам прохождения практики (образец в приложении 6) и приложения. Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий практики (чертежи, технологические схемы, описание экскурсии). На приложения делаются ссылки в отчете о выполнении заданий практики. Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную.

3.2. Структура и объем презентационных материалов для отчёта учебной практики

Отчёт должен быть представлен в электронном виде в формате MS Power Point, сопровождаться презентационным выступлением и занимать не более 15 минут. Шаблон отчета предоставляется обучающемуся старшим методистом по практике перед ее началом.

Отчет необходимо начать с заголовочного слайда (Приложение 5). В заголовке приводится:

- наименование образовательного учреждения;
- название презентации «Отчет по учебной практике по программе профессионального модуля «ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
- специальность 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»;
- фотография студента;
- фамилия, имя, отчество студента;
- курс обучения;
- учебный год;
- фамилия, имя, отчество руководителя практики.

В итоговом слайде необходимо употребить заключительную формулу вежливости.

Объем отчёта в электронной форме – не более 35 слайдов.

При разработке оформления необходимо использовать дизайн шаблонов (Формат - Применить оформление). Не следует увлекаться яркими шаблонами, информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточным, то подобрать два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Желательно не злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем - текста по абзацам. При этом, если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда,

когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую вами.

Необходимо настроить временной режим презентации, используя меню Показ слайдов - Режим настройки времени, предварительно узнав, сколько минут требуется на каждый слайд и использовать интерактивные элементы - интерактивные кнопки (вперед-назад) или, в крайнем случае, клавиатуру PgUp-PgDn. Это может пригодиться при ответе на вопросы, когда вас попросят вернуться к определенному слайду. В автоматическом режиме необходимо контролировать временной интервал своего доклада.

Структура отчёта по учебной практике в электронной форме:

1.1 Вводное занятие

Данный раздел начинается с перечня видов работ. Далее следует описание каждого вида работ с иллюстрацией (не более одного слайда на каждый вид работ). Пример оформления слайдов приведен в Приложении 6.

1.2 Осуществление эксплуатации и оценки состояния геодезических приборов и инструментов.

Данный раздел начинается с перечня видов работ. Каждый вид работ на слайде привязан к отчету по данной лабораторной работе (документ MS Word). (Приложение 7).

1.2 Осуществление эксплуатации и оценки состояния геодезических приборов и инструментов.

Каждый раздел необходимо заканчивать фотоотчетом о личном участии обучающегося в данных видах работ (Приложение 8,9).

Если в состав отчета входят дополнительные текстовые материалы, то оформить необходимо в соответствии со следующими требованиями:

- **оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;**
- **поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1; по ширине**
- **отступ первой строки – 1,25 см;**
- **размер шрифта - 12;**
- **межстрочный интервал - 1,5;**
- **расположение номера страниц - сверху по центру;**
- **нумерация страниц на первом листе (титальном) не ставится;**
- **верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дата составления отчета.**

Содержание отчета и все дополнительные материалы записываются на диск.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Итоговая отчетность

По результатам учебной практики обучающийся должен составить отчет. К отчету прилагается характеристика от руководителя практики, ответственного за проведение практики, и дневник, отражающий ежедневный объем выполненных работ, а также другие документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Отчёт в электронной форме о прохождении учебной практики вместе с титульным листом отчета, характеристикой, аттестационным листом и дневником практики и представляются обучающимся руководителю в день окончания практики.

День защиты назначается руководителем по практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

4.2 Оценка результатов практики

В ходе выполнения практических заданий руководитель практики осуществляет текущий контроль. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучаемыми учебной практики. К достоинствам текущего контроля относится его систематичность, обеспечивающая постоянный и непрерывный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, практические задания (чертежи, схемы, готовые изделия).

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией выполнения работ или требованиями организации, в которой проходила практика, а также с учетом текущей успеваемости обучающегося в период прохождения учебной практики.

Критерии оценивания учебной практики.

Оценка «отлично» ставится:

- индивидуальное задание в период прохождения практики выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению, отсутствуют недостатки в оформлении представленного материала;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «хорошо» ставится:

- индивидуальное задание в период прохождения практики выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;

- индивидуальное задание раскрыто полностью; -

- не нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «удовлетворительно» ставится:

- индивидуальное задание в период прохождения практики в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей)

задания, имеются замечания по оформлению собранного материала, в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- содержание отчета соответствует программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;

- индивидуальное задание раскрыто не полностью;

- нарушены сроки сдачи отчета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- индивидуальное задание в период прохождения практики выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, в оформлении отчета прослеживается небрежность;

- содержание отчета не соответствует программе прохождения практики - отчет собран не в полном объеме;

- индивидуальное задание не раскрыто;

- нарушены сроки сдачи отчета.

Вопросы к зачету

1. Назовите приемы измерения углов
2. Изложите методы нивелирования
3. Изложите процесс производства геодезических работ
4. Перечислите инструменты, применяемые при разбивочных работах
5. Назовите способы перенесения объектов в натуру
6. Объясните сущность ситуационного плана, его назначение, порядок составления
7. Опишите способы изображения рельефа на планах и картах
8. Расскажите нивелирование поверхности по квадратам
9. Изложите измерение вертикальных углов
10. Объясните принципы измерения горизонтальных углов
11. Опишите принципы организации геодезических работ
12. Процессы производства геодезических работ
13. Виды топографических съемок
14. Виды нивелирования
15. Оптические теодолиты и их основные части
16. Уровни
17. Поле зрения трубы оптического теодолита
18. Отсчетные устройства
19. Поверки и юстировка теодолита
20. Установка теодолита в рабочее положение
21. Измерение горизонтальных углов и магнитных азимутов направлений
22. Вертикальный круг теодолита
23. Место нуля. Измерение углов наклона
24. Точность измерения углов
25. Лазерные теодолиты и лазерные насадки
26. Устройство и назначение
27. Номограммные тахеометры
28. Электронные теодолиты
29. Электронные тахеометры

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основные источники:

1. Авакян В. В. Прикладная геодезия. Геодезическое обеспечение строительного производства. Учебное пособие. Академический проспект М.: 2017
2. Заполева М.Ю., Краснощёков Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений. Учебное пособие Инфра-Инженерия. М.: 2019
3. Михайлов А. Ю. Геодезическое обеспечение строительства. Учебное пособие. 2-е изд Инфра-Инженерия. 2021
4. Федотов Г.А. Инженерная геодезия. Учебник. Инфра-М., 2018

Дополнительные источники:

1. Буденков Р.А., Березин А.Я., Щербаков О.Г. Геодезическое обеспечение строительства: Учеб. пособие. МарГТУ - Йошкар-Ола: 2011
2. Буденков Р.А., Березин А.Я., Щербаков О.Г. Геодезия с основами землеустройства: учебное пособие МарГТУ - Йошкар-Ола: 2009
3. Грязнова Е.М., Гаврилова А.Н., Чунок Д.Ю. Геотехнический мониторинг в строительстве. Учебное пособие МИСИ - МГСУ. Москва. 2016
4. Попов В.Н., Букринский В.А., Бруевич П.Н. Геодезия и маркшейдерия: Учебное пособие. М.: 2010

Интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/6700.html>
<http://e.lanbook.com>

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование практики: УП 05.01 Учебная практика

ПМ 05 «Геодезическое обеспечение строительства нефтегазопроводов и газонефтехранилищ»

В ГБПОУ АО «АГПК»
(место прохождения практики)

с 08.12.21 г. по 21.12.21 г.

студента Луцева Алексея Николаевича
(Ф.И.О.)

курса 3 группы СЭН 301

специальность 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

руководитель практики
от ОУ О.В. Линцова/ А.О. Серебряков преподаватель специальных дисциплин
(Ф.И.О., должность)

от организации _____
(Ф.И.О., должность)

Астрахань 2021г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента

Луцева Алексея Николаевича

(фамилия, имя, отчество студента)

Специальности 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

группа СЭН 301 курс 3 форма обучения очная

с 08.12.21 г. по 21.12.21 г

под руководством О.В.Линцовой/ А.О. Серебрякова
(фамилия, имя, отчество руководителя, должность)

прошел(а) учебную практику
по профессиональному модулю: ПМ 05 «Геодезическое обеспечение строительства нефтегазопроводов и газонефтехранилищ»

За время практики студент сформировал умения:

- пользоваться численным, линейным и поперечным масштабами;
- выполнять вешение линии и измерение длины линии;
- строить профиль по карте;
- проводить поверку теодолита;
- устанавливать теодолит в рабочее положение, измерять углы;
- обрабатывать полевые материалы, составлять ведомость координат, вычерчивать план съемки;
- осуществлять перенос проектных точек с топографической карты на местность;
- производить геодезическое нивелирование для подготовки строительной площадки;
- обрабатывать журнал нивелирования;
- вычерчивать план участка в горизонталях, подсчитывать объемы земляных масс;
- проводить нивелирование трассы трубопровода;
- определять отметку фундамента, горизонтальность устанавливаемого оборудования, отклонение оборудования от вертикали.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии, пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.

для последующего освоения компетенций по избранной специальности:

общих:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных:

- ПК 4.1 Осуществлять эксплуатацию и оценку состояния геодезических приборов и инструментов.
- ПК 4.2 Выполнять топографические и геодезические съемки.
- ПК4.3 Производить угловые измерения на местности, обрабатывать результаты измерений
- ПК4.4 Проводить геодезическое нивелирование
- ПК4.5 Проводить разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности

Результат практики: Программа практики выполнена успешно в полном объеме

(Степень выполнения программы практики)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от УО _____

(подпись)

Линцова О.В/ Серебряков А.О.

(должность, Ф.И.О.)

М.П.

Приложение 3.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
Луцева Алексея Николаевича

(фамилия, имя, отчество студента)

За время учебной практики выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ, выполненные обучающимся за время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а) эпизодически	Не проявлял(а)
1.	Вводное занятие. Знать безопасность инженерно-строительных изысканий			
2.	Осуществлять эксплуатацию и оценку состояния геодезических приборов и инструментов. Выполнять топографические и геодезические съемки.			
3.	Производить угловые измерения на местности, обрабатывать результаты измерений.			
4.	Проводить геодезическое нивелирование			
5.	Проводить разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности			
6.	Камеральные работы и сдача отчета			

*отметить знаком «+» в нужной графе

За время прохождения учебной практики студент подготовлен к формированию профессиональных компетенций:

Наименование компетенций		Подготовленность	
		подготовлен	не подготовлен
ПК 4.1	Осуществлять эксплуатацию и оценку состояния геодезических приборов и инструментов.		
ПК 4.2	Выполнять топографические и геодезические съемки.		
ПК4.3	Производить угловые измерения на местности, обрабатывать результаты измерений		
ПК4.4	Проводить геодезическое нивелирование		
ПК4.5	Проводить разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности		

*отметить знаком «+» в нужной графе

Руководитель практики от ОУ

_____ Линцова О.В. / Серебряков А. О
(подпись) (ф.и.о.)

М.П.

Оценка по результатам практики: _____

Приложение 4

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области
«Астраханский государственный политехнический колледж»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента Луцева Алексея Николаевича
(Ф.И.О.)

курса 3 группы СЭН 301

специальность 21.02.03 «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ»

Наименование практики: УП 05.01 Учебная практика
ПМ 05 «Геодезическое обеспечение строительства нефтегазопроводов и газонефтехранилищ»

Место прохождения практики МФЦПК ГБПОУ АО «АГПК»

Начало практики с 08.12.21 г.

Окончание практики 21.12.21 г.

Астрахань 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА

Дата	Перечень выполняемых работ	Подпись руководителя	
		от организации	от колледжа
1	2	3	4
08.12.2021	Вводное занятие. Знать безопасность инженерно-строительных изысканий. ТБ при проведении геодезических работ.		
09.12.2021	Осуществлять эксплуатацию и оценку состояния геодезических приборов и инструментов.		
10.12.2021	Выполнять топографические и геодезические съемки.		
11.12.2021	Производить угловые измерения на местности.		
13.12.2021	Обрабатывать результаты измерений.		
14.12.2021	Проводить геодезическое нивелирование		
15.12.2021	Составлять ситуационный план		
16.12.2021	Вынос в натуру строительного нуля		
17.12.2021	Проводить разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности		
18.12.2021	Проводить разбивочные работы при проектировании сооружений и объектов нефтегазовой промышленности		
20.12.2021-	Камеральные работы		
21.12.2021	Сдача отчета		